

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Sylvie Borris

<https://www.cadre21.org/membres/sylvie-borris-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-05-14 14:33:16

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Mon point vu sur la différenciation pédagogique prouve que chaque enfant est différent en apprenant différent. C'est une démarche où les enseignements peuvent mettre en oeuvre plusieurs moyens d'enseignement et d'apprentissage qui vont permettre aux élèves, qui sont tous différents, d'atteindre la réussite éducative.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Premièrement il faut rencontrer l'équipe stratégique pour voir quel plan d'intervention qui devrait être utilisé. Voir quels outils qu'on peut leur apporter pour la réussite en classe en utilisant les trois formes de différenciation pédagogique : la flexibilité pédagogique, l'adaptation et la modification. Avec tous ses outils je suis certaine que le tout sera benifique pour l'élève.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Mettre en pratique petit à petit les atouts acquis comme; en leur offrant des choix, avoir une classe adapter à tous les élèves pour avoir une meilleure vision global de la classe (chaise basse, sofa, etc...), tout en travaillant ensemble ou par groupe ou même seul pour que l'élève se sente bien et non mis de côté.