

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Emilie Lampron

<https://www.cadre21.org/membres/elampron-cssenergie-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-14 12:43:19

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Au début de l'année scolaire 2019-2020, j'ai eu un poste dans une classe d'intégration sociale dans un centre d'éducation aux adultes. Cette année, j'ai eu la chance d'établir un lien de confiance et de complicité avec mes élèves. Selon moi, je suis revenue à l'étape d'intégrer la différenciation pédagogique dans ma classe pour permettre mes élèves d'être au cœur de leurs apprentissages, pour valoriser leurs forces et pour soutenir leur motivation à apprendre. J'ai besoin de trucs, d'idées et d'inspiration.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je commencerais par différencier l'aménagement physique de la salle de classe en favorisant la communication, les échanges et la concentration.

Ensuite, j'aimerais aussi différencier les contenus à apprendre en encourageant davantage l'utilisation des TICS et en offrant aux élèves une possibilité de projets en fonction de leur niveau académique et de leur rythme d'apprentissage.

Enfin, j'aimerais développer des ressources pratiques pour mieux consigner les données qui dressent le profil des forces de l'élève et de leurs objectifs.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois qu'il serait très bénéfique de préconiser la différenciation pédagogique dans ma classe. Je suis consciente que même si les élèves écoutent bien et qu'ils semblent motivés, cela ne veut pas nécessairement dire qu'ils comprennent. De soutenir leur motivation en leur permettant de faire des choix quant aux travaux, aux types d'équipes, à l'aménagement de la classe ainsi qu'aux ressources utilisées peut seulement apporter du positif! De plus, mes élèves ont tous des besoins particuliers. Développer cette stratégie m'aiderait nécessairement pour répondre à leurs attentes.