CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Julie Guindon
https://www.cadre21.org/membres/guindonj2-cssrdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-12 14:07:47

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je crois que la différenciation pédagogique est intéressante, car elle permet à chaque élève de développer son plein potentiel en pouvant utiliser divers moyens d'apprentissages. Pour les intervenants, je trouve que la différence entre une adaptation et une modification dans le cadre d'une situation d'évaluation peut parfois être très minime et qu'il est très important de regarder l'objectif de l'évaluation pour déterminer s'il s'agit d'une adaptation ou d'une modification.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
En tant qu'orthophoniste en milieu scolaire, dont le rôle est principalement du rôle-conseil aux équipes écoles, je crois que je pourrais aider les enseignants à intégrer certaines mesures de flexibilité et d'adaptations dans leur classe. Aussi, je participe souvent au plan d'intervention, donc je pourrais m'assurer que des mesures de flexibilité et d'adaptations sont mises en place avant de faire des modifications.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Je crois que plus d'élèves pourraient réussir académiquement en tenant compte de leurs connaissances, leurs champs d'intérêts et leur profil d'apprentissage. Aussi, comme les champs d'intérêts sont mis en valeur, la motivation des élèves augmentera par le fait même.