# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Isabelle Lemieux
https://www.cadre21.org/membres/lemieuxi-cssrdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-06 16:18:53

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je trouve que la DP permet à l'enseignant(e) de s'ajuster aux élèves de sa classe d'abord en s'assurant de la flexibilité de son enseignement (contenu, processus, production et environnement de classe). En variant ces 4 processus, l'enseignant(e) peut répondre aux besoins des élèves, mêmes si ces besoins sont très hétérogènes. Je remarque aussi souvent que les enseignant(e)s veulent trop rapidement adapter ou modifier des tâches avant même que la flexibilité ait été mise à profit de façon optimale dans leur enseignement.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
En tant qu'orthophoniste en milieu scolaire, ce sujet m'intéresse grandement. Les élèves en difficultés avec lesquels je travaille bénéficient énormément d'une pédagogie différenciée. Je dois donc bien saisir toutes les nuances de la flexibilité, de l'adaptation et de la modification afin de bien conseiller les enseignant(e)s quant aux approches à privilégier lors de l'enseignement du français, des mathématiques et des habiletés à communiquer oralement.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Lorsqu'un élève a plus de choix qui correspondent à ses intérêts, a la possibilité d'exprimer son savoir de diverses façons et se sent accueilli avec ses capacités/besoins, alors il se sent davantage motivé, engagé et développe son autonomie en tant qu'apprenant.