cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Alice-Ann Poirier
https://www.cadre21.org/membres/49366939509e4e3786ac75c6

Date d'obtention : 2020-05-04 00:30:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je croyais sincèrement que j'intégrais bien la différenciation pédagogique dans ma pratique, mais j'ai bien compris que je pouvais aller plus loin que ce que je fais déjà. Mes interventions pourraient être beaucoup plus poussées pour favoriser l'apprentissage de tous mes élèves. Après cette première partie de la formation, je me rends bien compte que la différenciation pédagogique peut être faite d'une multitude de manières. Comme j'ai terminé le baccalauréat en éducation préscolaire et enseignement primaire récemment j'avais en tête les pratiques de mes maîtres associés, je me questionnais sur ce qu'elles mettaient en place pour faire de la différenciation pédagogique dans leur classe. Je me suis aussi posé la question à savoir si j'en fais assez pour mes élèves. Je crois que la différenciation pédagogique n'est pas suffisamment présente dans les classes et que nos élèves en ont besoin plus que jamais. En tant qu'enseignante, mon devoir est de trouver un moyen d'accrocher tous mes élèves à l'école en prenant en compte les différences de chacun. Les outils présentés dans cette formation sont réalisables dans une classe et très pertinents pour la pratique enseignante.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans ma classe, j'aimerais beaucoup intégrer la différenciation pédagogique de manière optimale. Pour ce faire, je dois garder en tête l'importance de suivre le rythme de chacun et trouver comment chacun de mes élèves apprend. Je viens d'avoir un contrat et tous les outils proposés dans la formation me serviront de ligne directrice. Après la pandémie, lorsque tout rentrera dans l'ordre je compte bien utiliser l'approche du sociogramme, je crois vraiment que cela peut permettre de créer un lien positif avec les enfants. De plus, au retour en classe le 11 mai je vais utiliser davantage les outils technologiques, je n'avais jamais pensé à utiliser les fonctionnalités Google pour permettre aux enfants de travailler. J'ai en tête plusieurs projets à faire avec mes élèves à la suite de cette formation. J'ai déjà commencé à penser comment je pourrais intégrer davantage la littérature jeunesse en français et la manipulation en mathématique.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que je pourrais accrocher beaucoup plus d'élèves en variant mes méthodes d'enseignement. Je pourrais motiver mes élèves pour qui rester assis trop longtemps est plus difficile. Je crois que je vais intégrer l'enseignement par petit groupe, je pourrai ainsi mieux cibler les difficultés de mes élèves. En utilisant cette approche, je pense que j'aurai plus de temps pour observer et encadrer les élèves. Mes élèves seront plus engagés, mais aussi plus motivés et autonomes. Je viens de commencer dans cette classe et plusieurs sont très peu motivés dû à de grosses difficultés scolaires. Je crois vraiment que cette approche pédagogique pourrait permettre à certains de trouver une certaine motivation.