

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Marta Jimena Buendia Penafort
<https://www.cadre21.org/membres/jimena-bp-gmail-com>

Date d'obtention : 2020-04-30 20:08:44

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Que la différenciation pédagogique n'est pas seulement une banque de stratégies mais une manière de réfléchir sur l'apprentissage et l'enseignement. Il s'agit d'un développement où les enseignants peuvent mettre en œuvre divers moyens d'enseignement et d'apprentissage qui permettront aux élèves, tous et chaque un avec différents besoins, d'avoir une réussite scolaire.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les trois formes de différenciation pédagogique abordées; Flexibilité, adaptation et modification. Ils sont, en quelque sorte, déjà pris en compte lorsque j'enseigne à mes groupes. Cependant, il est toujours bon d'avoir une mise à jour sur des concepts tels que se souvenir que,

La flexibilité est la variation du contenu dans les classes; productions, présentations, structures et sujets. Selon le rythme, les styles et le niveau cognitif des élèves. Sans changer la nature ni les exigences d'évaluation.

L'adaptation sont des ajustements aux documents et aux contextes qui ne changent ni ne modifient ce qui est évalué et qui permettent le même apprentissage. Il est plus courant d'utiliser ces adaptations avec des élèves ayant des besoins particuliers et en fonction de leur plan d'intervention.

La modification sont les changements qui modulent les séquences d'apprentissage, selon leur plan d'intervention, peut ajuster le temps, le soutien et les ressources. De la même manière que l'adaptation, la modification n'est appliquée qu'aux élèves ayant des besoins particuliers et la tâche peut être différente selon la difficulté qui présente l'élève.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'objectif de ces différenciations pédagogiques et d'évaluation, lorsqu'elles sont bien utilisées, est la réussite scolaire. Ainsi, en les appliquant dans l'environnement éducatif, cela devrait nous donner un résultat satisfaisant dans l'apprentissage des élèves.