CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : natacha.boulianne
https://www.cadre21.org/membres/natacha-boulianne-csscharlevoix-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-30 03:28:26

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
J'ai l'impression que le document Précisions sur la flexibilité, les mesures d'adaptation et les modifications ont laissé la différenciation campée dans la catégorie «élèves ayant des besoins particuliers». Dans mon vécu, les dirigeants tendent vers l'inclusion donc la conception universelle de l'apprentissage donc la flexibilité. Or, ce principe semble figé pour les élèves HDAA dans certaines perceptions des milieux. Je me questionne beaucoup sur la façon de créer du sens à travers ces principes/philosophies qui se recoupent.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
En tant que conseillère pédagogique, la lourdeur de planification apportée par la différenciation est un élément non négligeable à prendre en compte. Je crois que l'exploration/l'application progressive de cette façon de faire est à privilégier pour ajuster le processus et vivre une réussite professionnelle. Je crois également qu'un accompagnement peut favoriser l'approche réflexive et la motivation à mettre en place ce changement de pratique.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Je crois que je pourrais intégrer cette pratique à même mes formations. Je crois que cela pourrait expliciter que cette façon de faire est possible. Par exemple, les enseignants pourraient être placés en équipe et ils pourraient produire un rendu différent. La consultation des contenus pourraient se faire par atelier en sous-groupes par divers moyens (vidéos, lecture). Leur façon de progresser à leur rythme permettrait ainsi d'être disponible pour répondre rapidement aux besoins émergents des participants.