cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : florence.collette@csmv.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/272945ec35b843f8e81d9e51

Date d'obtention : 2020-04-29 14:24:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

En tant qu'orthopédagogue en rôle-conseil, la différenciation pédagogique me permet d'aider les enseignants à aider leurs élèves. Elle permet d'essayer de trouver le meilleur moyen possible pour que tous démontrent leur capacité et leurs compétences.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Puisque je suis souvent appeler lorsque l'enseignant veut adapter ou modifier un apprentissage, cela me permettra d'avoir une vue d'ensemble sur ce qui peut être fait d'abord en flexibilité, puis en adaptation avant de se rendre à la modification. Ça me donne plusieurs idées pour aider l'enseignant et son/ses élève.s. tout en assurant que le jeune puisse poursuivre ses apprentissages en classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves suivis se sentiraient moins mis à part puisqu'ils n'auront plus à s'afficher en, par exemple, allant au bureau de l'enseignant plusieurs fois par évaluation ou exercice. Cela devrait les motiver davantage et leur permettre d'avoir une meilleure estime et une plus grande confiance en leurs capacités.