cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Rose-Marie Stea
https://www.cadre21.org/membres/225cc9ed3a5dbb0a6190d1f0

Date d'obtention : 2020-04-28 23:41:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois qu'il est possible d'ajuster mes façons de faire afin de rejoindre un maximum d'élèves dans leur apprentissage. Il suffit d'un peu de bonne volonté.
Pour faire une différence, il est nécessaire d'évoluer en faisant des essais et de voir les difficultés de façon positive. Mes élèves sont tous différents, alors pourquoi leur façon d'apprendre ne le serait-elle pas?

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je dois améliorer «l'analyse» de mes élèves. Je vais davantage m'attarder à observer et à comprendre comment ils apprennent, alors je vais gagner en confiance dans mes activités d'apprentissage. Je dois varier mon approche d'un élève à l'autre et donner le choix du chemin à suivre pour arriver au résultat. Il faut être en mouvement constant. Je dois me poser des questions et revoir la façon de transmettre le message en fonction de comment pensent mes élèves.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que quand ils auront compris que leur façon d'apprendre peut être différente de celle des autres, une prise de conscience se fera d'elle-même. Il suffit de valoriser le chemin parcouru pour arriver à une réussite, à les convaincre que le chemin est plus ou moins long et qu'il peut y avoir des détours. S'ils s'engagent sur le chemin de leur réussite, s'ils ils se sentent motivés, ils vont y arriver.
À mon école, on utilise des IPads et j'ai eu longtemps l'impression que je n'y arriverais pas. J'ai finalement réalisé que j'allais y arriver et que ce n'était pas la fin du monde si je prenais plus de temps que mes collègues pour réussir à dompter ce monstre technologique.