cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Valérie Bédard
https://www.cadre21.org/membres/6fb65091154e05a5aa670cfb

Date d'obtention : 2020-04-28 01:17:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Suite à cette exploration du thème, je suis rassurée par rapport à la différenciation pédagogique. Je me rends compte que j'en fais déjà en classe et que pour que le processus soit encore plus profitable pour mes élèves, j'aurai quelques ajustements à faire. J'ai appris que les mesures d'adaptations et de modifications présentes au PI s'inscrivent dans le cadre de la différenciation pédagogique. Elles forment un tout avec ce que mes élèves sans PI font. Je suis rassurée sur la charge de travail que cela demande. Je croyais que ce serait une grosse adaptation pour moi, mais je réalise que non.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Suite à la formation, je suis heureuse de constater que j'offre déjà beaucoup de possibilité de différenciation pédagogique à mes élèves. Lors de la formation, j'ai eu des idées pour améliorer des expériences que je propose déjà en classe à mes élèves pour les rendre encore plus riches pour eux. J'ai toujours eu le souci de développer le plein potentiel de mes élèves. Je viens de mettre un nom sur ce souci que j'ai comme enseignante: la différenciation pédagogique!

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impact serait important! Mes élèves plus performants pourraient pousser encore plus loin dans les tâches que je demande. J'aurais le temps de mieux accompagner les élèves qui ont plus de difficultés. L'autonomie de mes élèves seraient augmentée; ça me permettrait de les mettre encore plus au volant de leurs apprentissages. De plus, je crois que si la tâche est plus engageante et significative pour chacun des élèves, la réussite de chacun sera augmentée. la liberté de choix dans les processus et les productions permet de rejoindre tous
les élèves.