CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : anne-marie-belle-isle
https://www.cadre21.org/membres/am-belle-isle-ss-f-com

Date d'obtention : 2020-04-27 17:42:56

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Je réalise que c’est une philosophie. Une façon de penser l’enseignement autrement. J’aime bien cette idée. Il faut toujours l’avoir en tête lorsqu’il est question de planifier une séquence de cours.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Je réalise que je fais déjà certaines choses dans la lignée de la différenciation pédagogique comme questionner les élèves sur ce qu’ils savent sur un sujet et les faire partager en petites équipes puis en plénière, interroger les élèves sur différentes façons de résoudre un problème expérimental (j’enseigne les sciences), travailler en équipes d’experts ou faire la classe inversée. Je pourrais aller plus loin, bien sûr, notamment en favorisant la différenciation sur la production. Je n’ai pas encore expérimenté à ce niveau.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Je suis certaine que l’impact serait positif à tous les niveaux. Les élèves aiment avoir du contrôle, la possibilité de faire des choix. Ils sont intelligents et créatifs. Ils me surprennent souvent par la qualité de leurs questionnements et des solutions qu’ils trouvent. Je crois qu’ils pourraient poursuivre leurs apprentissages pour les bonnes raisons.